

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Экономика

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ: 2 года 10 месяцев на
базеосновного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический


Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.02 Экономика** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО (Приказ №732 от 12.08.2022 г.), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ №1014 от 23.11.2022г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций – одобренной Министерством Просвещения РФ ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для всех УГПС (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.) для специальности среднего профессионального образования **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

Разработчик: Федорова Татьяна Артемовна, преподаватель экономики ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

Сивухина Т. С. ()

Протокол № 5 от «1» февраля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ				стр.
1. ПАСПОРТ ПРЕДМЕТА	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА				6-9
3. УСЛОВИЯ ПРЕДМЕТА	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОГО	10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ		12-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УП.02 Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

предмет УП.02 Экономика входит в дополнительные учебные предметы.

1.3 Цели предмета – требования к результатам освоения предмета:

Главной целью экономического образования является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке. Основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета УП.02 Экономика в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, формирование и развитие общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности.	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать место и роль России в современной мировой экономике;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом.	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы предмета:

объём учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.02 Экономика

2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекций	36
практические занятия	8
дифференцированный зачет	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.1. Тематический план и содержание учебного предмета УП.02 Экономика
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

№ п\п	Наименование разделов	Тема и содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые общие компетенции
	1	2	3	
1	Раздел 1. Предмет и методы экономической науки	Введение. <u>Содержание учебного занятия:</u> Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.	1	ОК 1, ОК 2
2-3		Отраслевые особенности организации в рыночной экономике. <u>Содержание учебного занятия:</u> Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и ПК 3.4 показатели развития, современное состояние.	2	ОК 1, ОК 2
4-5		Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. <u>Содержание учебного занятия:</u> виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.	2	ОК 1, ОК 2
6-7	Раздел 3. Организационно-правовые формы организаций.	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики. <u>Содержание учебного занятия:</u> организационно - правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 5
8		Практические занятия №1. Описание характеристик организационно-правовых форм предприятий и их отличия.	1	ОК 1, ОК 2 ОК 9
9-10	Раздел 4 Материально – техническая база предприятия.	Основной капитал и его роль в производстве. <u>Содержание учебного занятия:</u> понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация ПК 3.4 элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала 2. Амортизация и износ основного капитала.	2	ОК 1, ОК 2
11-12		Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. <u>Содержание учебного занятия:</u> элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств и пути снижения материалоемкости продукции.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 7

13		Практические занятия №2. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	1	ОК 1, ОК 2, ОК 9
14-15		Производственный персонал организации (предприятия.). <u>Содержание учебного занятия:</u> производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	ОК 1, ОК 2
16-18		Нормирование труда в организации (предприятии). <u>Содержание учебного занятия:</u> цели и задачи. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	3	ОК 1, ОК 2
19		Практические занятия №3. Расчет заработной платы.	1	ОК 3, ОК 2, ОК 9
20-22		Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. <u>Содержание учебного занятия:</u> понятие о себестоимости продукции, работ и услуг; состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	3	ОК 7, ОК 2
23	Раздел 4. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Практические занятия №4. Расчет себестоимости единицы продукции.	1	ОК 7, ОК 9, ОК 4
24-26		Сущность и функции цены как экономической категории. <u>Содержание учебного занятия:</u> система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	3	ОК 7, ОК 2
27-28		Практические занятия №5. Расчет цены изделия.	2	
29-30	Раздел 5 Прибыль и рентабельность организаций	Прибыль и рентабельность организации. <u>Содержание учебного занятия:</u> прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
31-32		Сущность прибыли, ее источники и виды. <u>Содержание учебного занятия:</u> факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4

33-35		Рентабельность - показатель эффективности работы организации.	3	
		Содержание учебного занятия: виды рентабельности. Показатели рентабельности.		
		Методика расчета уровня рентабельности продукции производства		
36-39		Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Содержание учебного занятия: типы бизнес - планов. Структура бизнес - плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно — правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
40-41		Практические занятия №6. Систематическая проработка конспектов занятий. Расчет прибыли предприятия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
42-44		Внутрифирменное планирование. Содержание учебного занятия: составные элементы, этапы и виды планирования, основные принципы и элементы планирования.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
45-48		Дифференцированный зачет	4	
		Итого:	48	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.02 Экономика

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.В Соколова «Экономика организаций» Академия 2020 г.

Дополнительные источники:

1. А.И Гомола, П.А Жанин, В.Е Кириллов «Экономика» для профессий и специальностей социально-экономического профиля Учебник М.: 2018г.
2. А.И Гомола, П.А Жанин, В.Е Кириллов «Экономика» для профессий и специальностей социально-экономического профиля Практикум,: 2014г.
3. С.В Соколова «Экономика организаций» Академия 2015г.

Интернет-ресурсы:

Наименование портала	
1. сайт БанкаРоссии	http://www.cbr.ru
2. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
3. Сайт «Всё о страховании вРоссии»	http://www.insur.ru/h
4. Сайт «Страховаяинформация»	http://strahovik.info/
5. Всероссийский союзстрахования	http://ins-union.ru/
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольнойслужбы	http://www.fas.gov.ru/
7. Сайт «Страхование вРоссии»	http://www.allinsurance.ru/
8. Сайт «Парусинвестора»	http://www.parusinvestora.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

УП.02 Экономика

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также сдачи дифференцированного зачета.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностноориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; разработка в группе бизнесплана предприятия своей отрасли; кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 3, Темы 3.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	